

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
административного права,
протокол от 30.04.2026 г. № 9

Зав. кафедрой конституционного и
административного права

Р. В. Кирсанов

30.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судоустройство в Российской Федерации

Специальность
Квалификация выпускника
Специализация
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
юрист
Прокурорская деятельность
Очная / очно-заочная*/заочная
5 лет/6 лет
2026

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство в Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Дорофеев А.В., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

** Очно-заочная форма обучения для обучающихся 2026 года набора не реализуется*

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Судоустройство в Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9		ИОПК-9.1. Знает источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных, технологии работы с информацией, требования информационной безопасности ИОПК-9.2. Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации, использовать информационные технологии в юридической деятельности, соблюдать требования информационной безопасности. ИОПК-9.3. Владеет навыками эффективного поиска информации, применения информационных технологий в профессиональном цикле, цифровой культурой и сформированной привычкой соблюдать правила работы с информацией, в том числе ограниченного распространения	ИОПК-9.1. Перечисляет источники получения информации о составе, компетенции и деятельности судов. Выбирает источник юридически значимой информации о судебной системе, надлежащий для решения конкретной профессиональной задачи. ИОПК-9.2. Производит поиск и отбор судебных актов, статистических и организационных данных, необходимых для анализа функционирования конкретного звена судебной системы. ИОПК-9.3. Доказывает эффективность избранной стратегии поиска информации о деятельности и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
			организации судебной системы с использованием современных информационных технологий.
ПК-5	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИПК 5.1. Знает правовой статус граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как участников правоотношений; формы реализации норм права и способы восстановления нарушенных прав; критерии разграничения правомерного и неправомерного поведения. ИПК 5.2. Умеет выявлять нарушения прав и законных интересов субъектов права при проведении прокурорских проверок; определять надлежащий способ защиты нарушенного права; аргументировать правовую позицию при обращении в суд или иной орган власти в защиту прав неопределённого круга лиц. ИПК 5.3. Владеет навыками проведения досудебной (надзорной) проверки законности правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов; методикой составления исков (заявлений) в суды общей юрисдикции и арбитражные суды в защиту публичных интересов; приёмами контроля за фактическим устранением нарушений законодательства.	ИПК 5.1. Называет формы реализации права на судебную защиту и способы восстановления нарушенных прав через обращение в суд соответствующей инстанции. Выбирает надлежащий судебный орган (суд), компетентный рассматривать дело с участием конкретного субъекта права (гражданина, юридического лица, публично-правового образования). ИПК 5.2. Относит спорное правоотношение к компетенции соответствующего суда (общей юрисдикции, арбитражного, мирового судьи) с учётом субъектного состава и характера требований. Решает практические задачи по определению надлежащего

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
			судебного органа для защиты нарушенных прав граждан, организаций и публично-правовых образований. ИПК 5.3. Доказывает обоснованность выбора судебного органа (инстанции) для рассмотрения дела о законности решений и действий (бездействия) государственных органов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее-контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: общая характеристика

Тема 1. Понятие и сущность судебной власти, правосудия, судопроизводства.

Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции.

Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Тема 2. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.

Модуль 2. Суды в Российской Федерации

Тема 1. Суды общей юрисдикции: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.

Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. Районные суды, межрайонные суды, городские суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции,

Тема 2. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 3. Верховный суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы Конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный суд Российской Федерации. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.

Модуль 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Тема 1. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. Прекращение полномочий судьи.

Тема 2. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.

Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Порядок их привлечения к осуществлению правосудия. Права и обязанностями, полномочия, меры ответственности при участии в уголовном и арбитражном судопроизводствах.

Тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: общая характеристика										
1	Понятие и сущность судебной власти, правосудия, судопроизводства.	2	2	0	0	5	9		Вопросы для устного опроса Тест	
2	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	2	2	0	0	10	14		Вопросы для устного опроса Тест	
Итого		4	4	0	0	15	23			
Модуль 2. Суды в Российской Федерации										
1	Суды общей юрисдикции: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.	1	1	0	0	6	8	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест	
2	Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.	1	1	0	0	8	10	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы) Тест	
3	Верховный суд Российской Федерации.	1	2	0	0	6	9	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест	
4	Конституционный Суд Российской Федерации	1	2			5	8	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест	
Итого		4	6	0	0	25	35			
Модуль 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей										
1	Правовой статус судей в Российской Федерации	1	1	0	0	5	7	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы)	

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Федерации.								Тест
2	Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	1	1	0	0	5	7		Задачи (кейсы) Тест
Итого		2	2	0	0	10	14		
	Промежуточная аттестация						0		Зачет
Итого за семестр		10	12			50	72		

Тематический план

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическ ая				
		лекцион ного	семинар ского						
Часть 1									
Модуль 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: общая характеристика									
1	Понятие и сущность судебной власти, правосудия, судопроизводства.	2	0	0	0	16	18		
2	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	2	0	0	0	16	18		
Итого		4	0	0	0	32	36		
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		4	0			32	36		
Часть 2									
Модуль 2. Суды в Российской Федерации									
1	Суды общей юрисдикции: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.	0	1	0	0	4	5	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы) Практическое задание
2	Арбитражные суды в Российской Федерации:	0	1	0	0	4	5	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная							
		лекцион ного	семинар ского	в том числе в ЭИОС	в том числе практическ ая				
	состав, полномочия, порядок образования и деятельности.								Практическое задание
3	Верховный суд Российской Федерации.					6	6		
4	Конституционный Суд Российской Федерации					4	4		
Итого		0	2	0	0	18	20		
Модуль 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей									
1	Правовой статус судей в Российской Федерации.	2	0	0	0	4	6		
2	Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	0	0	0	0	6	6		
Итого		2	0	0	0	10	12		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
Итого за семестр		2	2			28	36		

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации
		Контактная работа			аудиторная	СРС			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС					
1	Понятие и сущность судебной власти, правосудия, судопроизводства.	1	1	0	0	5	7		Вопросы для устного опроса Тест
2	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	1	1	0	0	10	12		Вопросы для устного опроса Тест
Итого		2	2	0	0	15	19		
Модуль 2. Суды в Российской Федерации									
1	Суды общей юрисдикции: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.	1	1	0	0	6	8	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест
2	Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.	1	1	0	0	8	10	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы) Тест
3	Верховный суд Российской Федерации.	1	1	0	0	6	8	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест
4	Конституционный Суд Российской Федерации	1	1	0	0	5	7	Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест
Итого		4	4	0	0	25	33		
Модуль 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей									
1	Правовой статус судей в Российской Федерации.	1	1	0	0	8	10	Анализ ситуаций	Задачи (кейсы) Тест

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточн ой аттестации	
		Контактная работа			в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				СРС
		аудиторная								
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
2	Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	1	1	0	0	8	10		Задачи (кейсы) Тест	
Итого		2	2	0	0	16	20			
	Промежуточная аттестация						0		Зачет	
Итого за семестр		8	8			56	72			

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: общая характеристика		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Тема 1. Понятие и сущность судебной власти, правосудия, судопроизводства. 1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. 2. Назначение судебной власти и ее функции. 3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.	1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 30.06.2025). 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	4. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». 5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Тема 2. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации. 1. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. 2. Понятие звена судебной системы. 3. Понятие судебной инстанции, их виды. 4. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.	2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569659 (дата обращения: 30.06.2025). 3. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569570 (дата обращения: 30.06.2025). 4. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561075 (дата обращения: 30.06.2025). Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О языках народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		система «Консультант Плюс». Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
Модуль 2. Суды в Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Тема 1. Суды общей юрисдикции: состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 1. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. 2. Районные суды, межрайонные суды, городские суды, 3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. 4. Апелляционные суды общей юрисдикции, 5. Кассационные суды общей юрисдикции,	1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 30.06.2025). 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	6. Военные суды. Тема 2. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 1. Система арбитражных судов Российской Федерации. 2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. 3. Арбитражные апелляционные суды. 4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). 5. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам. Тема 3. Верховный суд Российской Федерации. 1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам. 2. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. 3. Состав Верховного Суда Российской Федерации. 4. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Принципы Конституционного судопроизводства.	2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569659 (дата обращения: 30.06.2025). 3. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569570 (дата обращения: 30.06.2025). 4. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561075 (дата обращения: 30.06.2025). Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	6. Обращение в Конституционный суд Российской Федерации. 7. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации. 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.	1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О языках народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		система «Консультант Плюс». Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
Модуль 3. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»		
Подготовка к занятиям лекционного семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Тема 1. Правовой статус судей в Российской Федерации. 1. Судейский корпус, его понятие и состав. 2. Единство статуса судей. 3. Требования, предъявляемые к судьям. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 5. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. 6. Приостановление полномочий судьи. 7. Гарантии независимости судей при осуществлении ими	1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 30.06.2025). 2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	своих полномочий. 8. Прекращение полномочий судьи. Тема 2. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей. 1. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. 2. Порядок привлечения к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. 3. Права и обязанности, полномочия, меры ответственности при участии в уголовном и арбитражном судопроизводствах.	2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569659 (дата обращения: 30.06.2025). 3. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569570 (дата обращения: 30.06.2025). 4. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561075 (дата обращения: 30.06.2025). Перечень нормативных правовых актов, необходимых для успешного освоения тем модуля Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О языках народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Справочно-правовая

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		система «Консультант Плюс». Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- программа «Тест студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMARTLearningSuite;

¹Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758> (дата обращения: 30.06.2025).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659> (дата обращения: 30.06.2025).

3. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569570> (дата обращения: 30.06.2025).

4. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075> (дата обращения: 30.06.2025).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос и Тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.1. Перечисляет источники получения информации о составе, компетенции и деятельности судов. Выбирает источник юридически значимой информации о судебной системе, надлежащий для решения конкретной профессиональной задачи. ИОПК-9.2. Производит поиск и отбор судебных актов, статистических и организационных данных, необходимых для анализа функционирования конкретного звена судебной системы. ИОПК-9.3. Доказывает эффективность избранной стратегии поиска информации о деятельности и организации судебной системы с использованием современных информационных технологий.	Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
	ПК-5	ИПК 5.1. Называет формы реализации права на судебную защиту и способы восстановления нарушенных прав через обращение в суд соответствующей инстанции. Выбирает надлежащий судебный орган (суд), компетентный рассматривать дело с участием конкретного субъекта права (гражданина, юридического лица, публично-правового образования). ИПК 5.2. Относит спорное правоотношение к компетенции	использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм судебного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		соответствующего суда (общей юрисдикции, арбитражного, мирового судьи) с учётом субъектного состава и характера требований. Решает практические задачи по определению надлежащего судебного органа для защиты нарушенных прав граждан, организаций и публично-правовых образований. ИПК 5.3. Доказывает обоснованность выбора судебного органа (инстанции) для рассмотрения дела о законности решений и действий (бездействия) государственных органов.	поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.
Не зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.1. Перечисляет источники получения информации о составе, компетенции и деятельности судов. Выбирает источник юридически значимой информации о судебной системе, надлежащий для решения конкретной профессиональной задачи. ИОПК-9.2. Производит поиск и отбор судебных актов, статистических и организационных данных, необходимых для анализа функционирования конкретного звена судебной системы. ИОПК-9.3. Доказывает эффективность избранной стратегии поиска информации о деятельности и организации судебной системы с использованием современных информационных технологий.	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы судебного законодательства, на основе которых строится решение задачи.
	ПК-5	ИПК 5.1. Называет формы реализации права на судебную защиту и способы восстановления нарушенных прав через обращение в суд соответствующей инстанции. Выбирает надлежащий судебный орган (суд), компетентный рассматривать дело с участием конкретного субъекта права (гражданина, юридического лица, публично-правового образования). ИПК 5.2. Относит спорное	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		правоотношение к компетенции соответствующего суда (общей юрисдикции, арбитражного, мирового судьи) с учётом субъектного состава и характера требований. Решает практические задачи по определению надлежащего судебного органа для защиты нарушенных прав граждан, организаций и публично-правовых образований. ИПК 5.3. Доказывает обоснованность выбора судебного органа (инстанции) для рассмотрения дела о законности решений и действий (бездействия) государственных органов.	

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Функции судебной власти
3. Понятие правосудия и судопроизводства. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
4. Суд как орган государственной власти.
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки.
7. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика).
8. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
9. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическое значение.
11. Верховный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, полномочия.
12. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
14. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
15. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
16. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
17. Районный суд, межрайонный суд, городской суд: место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания, состав, компетенция.
18. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, компетенция.

19. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, компетенция.
20. Кассационные суды общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, компетенция.
21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания, состав, компетенция.
22. Окружной (флотский) военный суд место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания, состав, компетенция.
23. Апелляционный военный суд место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания, состав, компетенция.
24. Кассационный военный суд место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания, состав, компетенция.
25. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, полномочия
26. Арбитражные апелляционные суды: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, полномочия
27. Арбитражные суды округов (арбитражный кассационный суд) место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, полномочия
28. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, полномочия
29. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и к судьям
30. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи.
31. Гарантии деятельности судьи.
32. Порядок приостановления полномочий судьи и порядок прекращения полномочий судьи
33. Правовой статус присяжных заседателей
34. Правовой статус арбитражных заседателей

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

2. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии требованием Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в

своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. Какое решение должен вынести суд?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Дорофеев А.В., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».		
Дисциплина:	Судоустройство в Российской Федерации		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
занятия лекционного типа	10		
занятия семинарского типа	12		
СРС	50		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: общая характеристика	
Текущий контроль	
Устный опрос	10
Рубежный контроль	
Тестирование	10
Модуль 2. Суды в Российской Федерации	
Текущий контроль	
Устный опрос	15
Рубежный контроль	
Тестирование	15
Модуль 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	
Текущий контроль	

Устный опрос	5
Рубежный контроль	
Тестирование	5
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	
Выступление с научным докладом на студенческой научной конференции	6
Проведение правового урока для школьников	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос (за каждое занятие семинарского типа)	
Критерии	Баллы
Правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы	5
Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей без наводящих вопросов преподавателя	4
Ответы с ошибками на поставленные вопросы при устранении ошибок при наводящих вопросах преподавателя	3
Дополнение ответа другого обучающегося	2
Дополнение ответа другого обучающегося с ошибками при их устранении наводящими вопросами преподавателя	1
Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; ошибочные ответы на дополнительные вопросы	0

Тестирование	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
100-85% правильных ответов	10	15	5
84-70% правильных ответов	8	12	4
69-50% правильных ответов	5	8	3
менее 50% правильных ответов	0	0	0

Ответ на зачёте	
Критерии	Баллы
Вопрос 1	
Обучающийся при ответе на вопрос излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	15

Обучающийся при ответе на теоретический вопрос в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.	10
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Практическое задание 1	
Обучающийся при выполнении практического задания излагает ответ исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	20
Обучающийся при выполнении практического задания излагает ответ грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	15
Обучающийся при выполнении практического задания в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	10
Обучающийся при выполнении практического задания демонстрирует незнание материала дисциплины, дает неправильные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от ____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю.А. Бурдельная
«_____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.